

*Základní škola a Mateřská škola Zdiby,
příspěvková organizace*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2025/2026



Naši vizí je vychovat Vaše děti pro úspěšný život.

Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2025/2026

Vypracovaly: Mgr. Ludmila Koktanová

Mgr. Jitka Laburdová

Mgr. Jana Vojtková – vedoucí anglického kabinetu

Mgr. Kamila Chytráčková – metodik prevence

Bc. Eliška Adámková – vedoucí školní družiny

Ve Zdíbech, dne 1. 10. 2026



Mgr. Ludmila Koktanová, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla projednána a schválena Školskou radou dne
15. 10. 2026.

OBSAH

Úvod	
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	str. 5
1.1. Základní údaje o škole	str. 5
1.2. Přehled oborů základního vzdělávání	str. 5
2. SOUČÁSTI ŠKOLY	str. 5
2.1. Součásti školy	str. 5
2.2. Výsledky zápisu do 1. ročníku 2026/2027	str. 6
2.3. Počty žáků přijatých do vyšších ročníků školy	str. 6
2.4. Počty žáků školy k 30. 6. 2026	str. 6
3. ŠKOLSKÁ RADA	str. 7
4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	str. 7
4.1. Pedagogičtí pracovníci, pedagogičtí asistenti a vychovatelé školy	str. 7
4.2. Správní zaměstnanci	str. 7
4.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	str. 8
5. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	str. 9
5.1. Vzdělávací program	str. 9
5.2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP	str. 10
5.3. Výsledky vzdělávání žáků	str. 14
a) Přehled prospěchu - II. pololetí 2025/2026 k 30. 6. 2026	str. 14
b) Přehled výchovných opatření	str. 14
5.4. Počty žáků přijatých na osmiletá gymnázia	str. 15
6. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ: ŠKOLNÍ DRUŽINA 2025/2026	str. 15
6.1. Školní družina	str. 15
6.2. Zájmové kroužky	str. 16
7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH ŽÁKŮ	str. 17
7.1. Školní poradenské pracoviště	str. 17
7.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	str. 18
7.3. Mimořádně nadaní žáci - třídy s rozšířenou výukou	str. 18

Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2025/2026

7. 4. Preventivní program školy	str. 19
8. ŠKOLA, JEJÍ PREZENTACE A VÝSLEDKY	str. 21
8. 1. Akce školy a prezentace na veřejnosti	str. 21
8. 2. Soutěže	str. 23
8. 3. Projekty	str. 23
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	str. 23
9.1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI	str. 23
9.2. Výsledky inspekční činnosti	str. 23
10. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	str. 23
11. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	str. 24
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024/2025	str. 25

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace
Adresa školy :	U Školy 48, Zdiby 250 66
IČ:	71004408
Bankovní spojení:	181694127/0300
DIČ:	CZ71004408
Telefon:	284 590 704
E-mail:	info@skolazdiby.cz
Adresa internetové stránky:	www.skolazdiby.cz
Datová schránka:	n86muk9
Právní forma:	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	1.11.2002
Název zřizovatele:	Obec Zdiby
Součásti školy:	Základní škola (1. stupeň) IZO 102 438 251 Mateřská škola IZO 107 516 225 Školní družina IZO 108 056 210 Školní jídelna IZO 113 800 681
Ředitelka školy:	Mgr. Ludmila Koktanová

1. 2. Přehled oborů základního vzdělávání

Obor vzdělávání		Poznámky	Zařazené ročníky
Základní škola	79-01-C/01	ŠVP	1. - 5.

2. SOUČÁSTI ŠKOLY

2. 1. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita	Stav k 30. 6. 2026
Základní škola	300	213
Mateřská škola	125	113
Školní družina	143	142
Školní jídelna	500	350

Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2025/2026

2.2. Výsledky zápisu do 1. ročníku 2026/2027

Počet prvních tříd	Počet dětí u zápisu do prvního ročníku	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Počet odkladů pro školní rok 2026/27
2	66	44	11

Celkový počet žáků k 1. 9. 2026, kteří nastoupili do prvního ročníku, bylo 33.

Počet žáků převedených na jinou školu –22.

2.3. Počty žáků přijatých do vyšších ročníků školy

Ročník	První	Druhý	Třetí	Čtvrtý	Pátý
Počet	0	2	2	3	0

2.4. Počty žáků školy k 30. 6. 2026

Základní škola (Základní škola)

Ročník	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
1. ročník	23	19	42
2. ročník	21	30	51
3. ročník	20	25	45
4. ročník	18	20	38
5. ročník	15	22	37
Celkem	97	116	213

3. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada se schází pravidelně min. 4x ročně, vykonává své působnosti dle dikce zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon).

Volby do ŠR	Jméno a příjmení	Funkce
Za zřizovatele	Mgr. Lucie Wagnerová, MBA	člen ŠR
Za ped. pracovníky	Mgr. Jitka Laburdová	předseda ŠR
Za rodiče	Kateřina Pajerová	člen ŠR
Kontakt	zszdiby@skolazdiby.cz	

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

4.1. Pedagogičtí pracovníci, pedagogičtí asistenti a vychovatelé základní školy

	Počet	Vzdělání
Pedagogové	15	VŠ, SŠ
Asistenti	9	VŠ, SŠ
Vychovatelé	7	VŠ, SŠ

4.2 Správní zaměstnanci

MŠ a ZŠ	Počet	Vzdělání
Uklízečky	6	SŠ, vyučeny
Školník	1	SŠ
Hospodářka	1	SŠ
Kuchařky	6	SŠ, vyučeny

Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2025/2026

4.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název akce	Počet pracovníků
První pomoc zážitkem	24
Letní škola pro pedagogy	2
Studium pedagogiky pro vychovatele – kombinované studium	1
Oxford University Press – Inroducing Oxford English Hub – your platform for digital teaching success!	1
Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku	2
Rozvoj sociálních dovedností u osob s PAS	1
RWCT DIGI pro 1. stupeň	4
Hodnocení a hospitace pro zástupce	1
Oxford Univesity Press – Halloween Spooktacular Webinar With Grated Readers	1
ELTOC Chapter 11 Bľock 3	1
Rizikové chování u žáků	1
Typologie MBTI 1 – Sebepoznání a spolupráce v týmu	1
Drobničky a energizery	3
Typologie MBTI 2 – individualizace výchovy, výuky, a učení žáků	2
Mosty ke knihám	2
Jak na první Vysvědčení JINAK: Společně krok za krokem	1
DYSKORUNKA	1
Právní otázky provozu školní družiny	1
Programování s Emilem 1	1
Programování s Emilem 2	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Práce s heterogenní třídou – Valin	15
Rozvoj emoční inteligence u dětí a podpora úspěchu ve škole	15
Školení BOZP	15

5. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

5.1. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Tvořivá škola	10

Základní škola poskytuje vzdělávání na prvním stupni základní školy. V každém ročníku jsou zřízeny dvě paralelní třídy a výuka probíhá ve dvou školních budovách. Mezi budovami se nachází sportovní hřiště. Pro výuku tělesné výchovy škola využívá také tělocvičnu a venkovní sportoviště TJ Sokol Zdiby. Všechny učebny jsou připojeny k internetu a v celém areálu školy je k dispozici bezdrátová síť Wi-Fi.

Součástí školy je Školní poradenské pracoviště, jehož činnost zajišťují výchovný poradce, metodik prevence a speciální pedagogové. Tito odborníci poskytují podporu žákům, pedagogům i zákonným zástupcům v oblasti vzdělávání a osobnostního rozvoje.

Školní družina je organizována v pěti odděleních určených pro žáky 1. až 3. ročníku. Pro svou činnost využívá převážně kmenové třídy a samostatnou družinovou učebnu.

Vzdělávání ve všech ročnících probíhalo podle Školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“. Program je zaměřen na individuální podporu každého žáka, rozvoj jeho vzdělávacího potenciálu, posilování schopnosti sebehodnocení, motivace a zdravého sebevědomí. Současně škola naplňuje cíle v oblasti prevence rizikového chování, podpory zdravého životního stylu a přípravy žáků na bezproblémový přechod na druhý stupeň základního vzdělávání.

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhá prostřednictvím individuálních konzultací, školního informačního systému DM Software – Škola OnLine, třídních a tripartitních schůzek i elektronické komunikace. Významnou součástí vzájemné spolupráce jsou také společenské a vzdělávací akce školy, například vánoční setkání, divadelní představení či on-line rodičovské kavárny zaměřené na preventivní témata.

Výsledky SWOT analýzy ukazují, že škola je rodiči vnímána velmi pozitivně. Za její nejvýznamnější přednosti jsou považovány rodinná atmosféra, bezpečné prostředí, menší počet žáků ve třídách, individuální přístup pedagogů, kvalitní výuka a výhodná poloha školy v místě bydliště.

Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2025/2026

Největší prostor pro další rozvoj rodiče spatřují především v komunikaci školy s rodiči, rozšiřování nabídky zájmových aktivit a dalším posilování informovanosti a spolupráce s rodinami.

Škola dlouhodobě podporuje rozvoj digitálních kompetencí žáků a vytváří podmínky pro smysluplné využívání moderních technologií ve vzdělávání. Digitální nástroje jsou zařazovány do výuky i dalších školních aktivit, čímž přispívají k rozvoji schopnosti vyhledávat, zpracovávat a efektivně využívat informace. Od 4. ročníku je vyučován předmět informatika. Žáci pracují s programem Informatika s Emilem a využívají také robotické pomůcky, například Blue-Boty, VEX Robotika, Ozoboty a programovatelné vláčky Intelino.

5.2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Přehled činnosti kabinetu anglického jazyka ve školním roce 2025/26

Výuka cizího jazyka – angličtiny – probíhá podle školního vzdělávacího programu v rámci disponibilních hodin od 1. ročníku.

Hlavní zaměření pro školní rok 2025/26:

- U žáků 1. a 2. ročníku jsme kladli důraz na přirozené a hravé seznámení s angličtinou. V prvním ročníku jsme druhým rokem zařadili metodu Jolly Phonics, systematický multisenzorický program pro výuku anglického čtení a psaní založený na syntetické fonetice. V obou ročnících jsme se zaměřili na pohybové aktivity, písničky, říkanky a hry. Preferovali jsme kolektivní činnosti, uvolněnou atmosféru a spontánní zapojení žáků do hodin.
- Ve 3. ročníku jsme se soustředili na rozšíření základní slovní zásoby, větší využití interaktivních online nástrojů (Kahoot, Wordwall) a zároveň jsme více podněcovali a podporovali individuální projevy žáků.
- Ve 4. ročníku žáci začali pronikat do základních gramatických jevů (slovesa HAVE GOT a TO BE), tvořili krátké texty (např. soupis potravin v kuchyni, popis zvířete či plánu ZOO,) a postupně jsme kladli větší důraz na individuální výkon prostřednictvím testů, dobrovolných úkolů a jednoduchých projektů.
- V 5. ročníku jsme se zaměřili především na gramatiku a podporovali samostatnou jazykovou produkci, například prostřednictvím vyučovacích hodin s rodilou mluvčí, projektů *My Dream School*, *My Perfect Day*, *About Me*, nebo zapojení do mezinárodního projektu *Flat Stanley*.
- V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti žáci 3.–5. ročníku četli knihy z digitální knihovny Oxford Reading Club. Čtvrťáci a pátáci měli při výuce k dispozici také dětské anglické časopisy.

Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2025/2026

- Od 2. ročníku jsme do výuky zapojovali interaktivní online materiály a nástroje (např. ISL.collective video lessons, Wordwall, Kahoot).
- V rámci většího důrazu na formativní hodnocení jsme rozšířili nové materiály pro sebehodnocení žáků.
- Tradičně jsme pozvali anglofonní divadelní soubor The Bear Theatre. Žáci se účastnili celoškolské soutěže *Karaoke Show* a zapojili se také do mezinárodního projektu *Flat Stanley*.
- Uspořádali jsme 4. ročník recitační přehlídky *SHOWTIME* pro žáky ze šesti okolních škol, ve kterém se představili žáci 3.-5. tříd.

Průběh školního roku:

1. *Schůzka předmětové komise*

Předmětová komise se sešla v srpnu v rámci přípravného týdne. Proběhla diskuse o strategiích a cílech pro nový školní rok, doporučení vhodných školení a věnovali jsme se proškolení v používání online učebnic a interaktivních výukových materiálů. Zároveň jsme si vyměnili zkušenosti s implementací metody Jolly Phonics

2. *Výuka AJ s rodilou mluvčí*

Britská lektorka Sophie Hall pokračovala v práci s žáky 3.–5. ročníku. Třetíáci a čtvrtáci měli hodinu s rodilou mluvčí jednou za dva týdny, pátáci jednou týdně. Sophie procvičovala učivo zábavnou formou a rozvíjela řečové dovednosti žáků prostřednictvím hravých a konverzačních aktivit.

3. *Hospitace*

Mgr. J. Vojtková provedla hospitace u Mgr. Jitky Laburdové, Mgr. Barbory Machové a Bc. Terezy Junové; Mgr. Jitka Laburdová provedla hospitaci u Mgr. Jany Vojtkové.

4. *Četba knih z Oxford Reading Club*

V průběhu školního roku se žáci 3.–5. ročníku několikrát věnovali interaktivní četbě z online knihovny Oxford Reading Club, která rozvíjí poslech, čtení, psaní i mluvený projev.

5. *Čtvrtý ročník recitační přehlídky SHOWTIME*

V dubnu jsme potřetí uspořádali recitační přehlídku pro žáky ze šesti škol s kategoriemi recitace a dramatizace. Celkem se představilo 96 žáků, kteří předvedli básně, scénky a dramatizace pohádek i jiných příběhů.

6. *Mezinárodní projekt Flat Stanley*

Pátáci se opět zapojili do mezinárodního projektu, tentokrát ve spolupráci se školou z Japonska. Každý žák poslal svého papírového panáčka s průvodním dopisem a zároveň hostil panáčka japonských dětí. Děti si vyměnily fotografie, dopisy a elektronické prezentace o životě a kultuře ve svých zemích.

Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2025/2026

7. Soutěž Karaoke Show

Na konci školního roku proběhlo finále 17. ročníku celoškolské soutěže *Karaoke Show*. Zúčastnilo se 50 žáků 3.–5. ročníku, kteří zpívali své oblíbené anglické písně. Soutěž probíhala v přátelské a povzbudivé atmosféře a vítězové obdrželi hodnotné ceny podporující osvojování anglického jazyka.

PŘÍLOHA 1

RECITAČNÍ PŘEHLÍDKA SHOWTIME 2026

Letos v dubnu jsme uspořádali 4. ročník anglické recitační přehlídky SHOWTIME, na kterou jsme pozvali žáky z pěti okolních škol. Letos naše pozvání přijaly ZŠ a MŠ Klecany, ZŠ a MŠ Husinec-Řež, Montessori škola Klubíčko, Základní škola Vítězslava Háška Odolena Voda a ZŠ a ZUŠ Líbeznice.

Připravili jsme opět dvě kategorie: recitaci (jednotlivci nebo skupiny žáků mohli přednést anglickou báseň nebo říkanku) a dramatizaci – žáci mohli předvést scénku nebo dramatizaci pohádky či jiného příběhu).



V přehlídkových vystoupeních účinkovalo rekordních 96 žáků. Shlédli jsme mnoho krásných recitačních vystoupení a vtipných dramatizací, třeba příběh o Jeníčkovi a Mařence, nebo divadelní hru Výbuch atomové elektrárny, který si napsali a režírovali sami žáci 5. třídy.

Recitátoři z naší školy pobavili publikum vtipnými básničkami našeho oblíbeného autora Kenna Nesbitta. Třeba o tom, jak se na pláži strhla mela poté, co chlapec zavolal na svého psa. Malý majitel psa dlouho přemýšlel, co způsobilo ten chaos, až se dovtípil, že to byl on – svého psa totiž pojmenoval „Shark“. A naši čtvrtáci předvedli publiku veršovanou pohádku o třech prasátkách a jejich neohrožené sestřičce.



Společně se všem účastníkům podařilo vytvořit na jevišti i v hledišti příjemnou atmosféru vzájemné soudržnosti a nadšeného očekávání toho, co si ostatní děti připravily. Všechny výkony byly odměněny velkorysým potleskem a každý účastník přehlídky si odnesl pamětní list a malý dárek.

PŘÍLOHA 2

MEZINÁRODNÍ PROJEKT FLAT STANLEY: ZPĚTNÁ VAZBA OD JAPONSKÉ PANÍ UČITELKY

Dear Jana,

I have been looking through your students' photos and letters, and they really make me smile! I can easily imagine how much effort the children put into their work, and it was wonderful to see their ideas and creativity. Please tell your students that I (and of course my students too) enjoyed reading them very much.

Some of our students have become very interested in the Czech Republic through this experience. One student even told me that they watched a Czech national team match in the FIFA World Cup because of this project!

Please give my best wishes to your students and tell them how much our students enjoyed exchanging letters with them.

Thank you again for your collaboration. We hope this will not be our last project together.

Best regards,

Yu Yamamoto

Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2025/2026

5.3. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce pedagogičtí pracovníci průběžně využívali prvky formativního hodnocení, které podporují aktivní zapojení žáků do procesu učení, rozvoj sebereflexe a stanovování individuálních vzdělávacích cílů. V průběhu prvního čtvrtletí byli žáci hodnoceni formou slovního hodnocení, které poskytovalo komplexní zpětnou vazbu o jejich práci a pokroku v jednotlivých vzdělávacích oblastech.

Součástí systému podpory žáků byly také pravidelně realizované individuální konzultace formou tripartit za účasti žáka, zákonného zástupce a učitele. Během těchto setkání byly vyhodnocovány dosavadní výsledky vzdělávání, diskutovány silné stránky i oblasti ke zlepšení a stanovovány konkrétní cíle a postupy pro další rozvoj žáka. Tento způsob spolupráce přispívá k posilování odpovědnosti žáků za vlastní učení a k efektivní komunikaci mezi školou a rodinou.

a) Přehled o prospěchu - II pololetí 2025/26 k 30. 6. 2026

Přehled klasifikace školy po ročnicích za 2. pololetí 2025/2026

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkový				Počet známek							Ø	Vešmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka					
				Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn						Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Σ	O	N	Σ	O	N
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
1.	42	23	19	42	0	0	0	333	3	0	0	0	0	0	0	0	1,01	42	0	0	0	1515	1515	0	36,07	36,07	0,00	
2.	51	21	30	50	1	0	0	384	23	1	0	0	0	0	0	0	1,06	51	0	0	0	2406	2406	0	47,18	47,18	0,00	
3.	45	20	25	29	16	0	0	298	30	30	2	0	0	0	0	0	1,27	45	0	0	0	2794	2794	0	62,09	62,09	0,00	
4.	38	18	20	27	11	0	0	297	77	18	0	0	0	0	0	0	1,30	38	0	0	0	1734	1734	0	45,63	45,63	0,00	
5.	37	15	22	28	9	0	0	313	50	18	0	0	0	1	0	0	1,23	37	0	0	0	2895	2895	0	78,24	78,24	0,00	
Celkem / Počet	213	97	116	176	37	0	0	1625	183	67	2	0	0	1	0	0	1,17	213	0	0	0	11344	11344	0	53,28	53,28	0,00	

b) Přehled výchovných opatření

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.A	22	0	0	0	0	0	0
I.B	20	0	0	0	0	0	0
II.A	25	0	0	0	0	0	0
II.B	26	0	0	0	0	0	0
III.A	23	3	0	3	0	0	0
III.B	22	1	0	1	0	0	0
IV.A	20	1	0	1	0	0	0
IV.B	18	2	0	1	0	1	0
V.A	21	3	1	2	0	0	0
V.B	16	0	0	0	0	0	0

5.4. Počty žáků přijatých na osmiletá gymnázia

5

6. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ: ŠKOLNÍ DRUŽINA 2025/2026

6.1. Školní družina

Počty žáků podle oddělení

Oddělení (vedoucí oddělení)	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
Delfini	11	19	30
Chobotnice	15	15	30
Medúzy	18	12	30
Ryby	13	16	29
Želvy	9	14	23
Celkem	66	76	142

Upozornění: V tabulce se zobrazují žáci s ohledem na zadaný datum zařazení a datum ukončení v rámci daného oddělení školní družiny/školního klubu, nikoli dle aktivity žáka ve školní matrice. Pokud tedy byl nějaký žák ve školní matrice ukončen (odešel), ale nebyl odebrán z daného oddělení školní družiny/školního klubu, bude se započítávat jako aktuálně zařazený v daném oddělení.

Provoz školní družiny je každý pracovní den zahájen v 6:45 hodin. Ranní družina končí v 7:45 hodin, kdy jsou žáci předáváni vyučujícím. Odpolední provoz školní družiny začíná po čtvrté vyučovací hodině, tedy v 11:40 hodin, a končí v 17:00 hodin.

Školní družinu tvoří pět oddělení. Čtyři oddělení jsou umístěna v běžných učebnách, jedno oddělení má k dispozici vlastní místnost s navazující prostornou terasou. Tu děti za příznivého počasí rády využívají k různým hrám, aktivitám i odpočinku. Školní družina má také možnost využívat školní hřiště a část školní zahrady, které poskytují dostatek prostoru pro pohybové a venkovní aktivity.

Také v tomto školním roce se školní družina řídí ročním tematickým plánem, který je přizpůsobován věku a potřebám dětí. Program družiny je pestrý a nabízí dětem nejen prostor pro odpočinek a volnou hru, ale také řadu zájmových, tvořivých, vzdělávacích a pohybových aktivit.

Již druhým rokem je součástí programu také **Výchova ke ctnostem**. Ta pomáhá dětem rozvíjet důležité osobnostní vlastnosti, jako jsou odvaha, aktivita, zodpovědnost, samostatnost či schopnost nacházet osobní spokojenost. Zároveň přispívá k vytváření příjemného a respektujícího prostředí a pozitivně ovlivňuje vztahy a klima mezi dětmi.

Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace

Výroční zpráva 2025/2026

Každý měsíc se děti zaměřují na jednu konkrétní činnost, se kterou se seznamují prostřednictvím her, příběhů, rozhovorů, tvoření i běžných situací, se kterými se ve školní družině setkávají. Jednotlivé činnosti se tak přirozeně prolínají s každodenním životem družiny a dalšími aktivitami.

Po obědě mají děti prostor pro odpočinek a relaxaci. Následně se zapojují do různorodých činností, mezi které patří například polytechnická a výtvarná výchova, branné aktivity, sport, pohybové hry a další činnosti zaměřené na rozvoj praktických, tvořivých, sociálních i osobnostních dovedností.

Naším cílem je, aby školní družina nebyla pouze místem, kde děti tráví čas po vyučování, ale také prostředím, ve kterém se mohou rozvíjet, objevovat nové zájmy, učit se spolupracovat, a především zažívat radost ze společně stráveného času.

6.2 Zájmové kroužky

Ve školním roce 2025/2026 byla žákům nabídnuta pestrá škála zájmových kroužků, které navázaly na úspěšnou tradici předchozích let a zároveň byly rozšířeny o několik novinek. Nabídka reflektovala zájmy žáků různých věkových kategorií a umožňovala jim rozvíjet své schopnosti, dovednosti i smysluplně trávit volný čas.

Mezi pravidelně otevírané a dlouhodobě oblíbené kroužky patřily Deskovky, zaměřené na rozvoj logického myšlení, strategického uvažování a spolupráce, a Chovatelský kroužek, který vedl žáky k odpovědnému vztahu ke zvířatům a přírodě. Jazykové dovednosti si mohli žáci rozšiřovat v kroužku Angličtiny, zatímco sportovně založení žáci navštěvovali Florbal, který podporoval rozvoj pohybových schopností, týmovou spolupráci a zdravý životní styl.

Přírodovědně zaměřeným žákům byl určen kroužek Malý průzkumník přírody, během něhož děti poznávaly svět prostřednictvím pozorování, experimentů a badatelských aktivit. Svou kreativitu a manuální zručnost mohli žáci rozvíjet v Tvořivém kroužku. Pro žáky 5. ročníků byly organizovány také Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, které pomáhaly upevňovat znalosti z českého jazyka a matematiky.

Ve sledovaném školním roce byly nabídku obohaceny také nové kroužky. Kroužek Malý ajťák seznamoval žáky se základy informatického myšlení, práce s digitálními technologiemi a rozvíjel jejich technické dovednosti. Nově otevřený kroužek Flétna podporoval hudební vzdělávání, rozvoj rytmického cítění a základních hudebních návyků. Velkému zájmu se těšila také Keramika, v níž si žáci osvojovali práci s hlínou, rozvíjeli svou kreativitu, trpělivost a jemnou motoriku.

7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH ŽÁKŮ

7. 1. Školní poradenské pracoviště

Školní metodik prevence	Mgr. Kamila Chytráčková
Speciální pedagog	Mgr. Renata Podzimková - Čuková Mgr. Jitka Žaludová Mgr. Kateřina Pražáková
Výchovný poradce	Mgr. Renata Podzimková - Čuková
Školní psycholog	Mgr. Tereza Pojmanová
Metody a formy působení na žáky vhodné pro osobnostní a sociální rozvoj	Skupinová práce, projekty, besedy, divadelní představení, přednášky

Naše škola úzce spolupracuje s PPP pro Prahu – východ, Sportovní 846/22, 101 00 Praha Vršovice. V letošním roce proběhla návštěva pracovníka ve škole, kdy navštívil několik tříd, kde se vyskytují žáci s podpůrnými opatřeními a podrobně jsme diskutovali všechny možnosti, které škola může žákům nabídnout. Většina konzultací však nadále probíhala dle potřeb buď telefonicky nebo emailem. Společně se snažíme hledat fungující nastavení podpory tak, aby žáci byli schopni zvládat učivo svého ročníku.

Dále jsme spolupracovali s SPC pro děti a žáky s vadami řeči při ZŠ LOPES ČIMICE, Libčická 399, Nautis, pro děti s poruchou autistického spektra (PAS). Zde je opět kontakt telefonický či emailem. Pracovnice Nautis také svého žáka navštívila ve škole, i zde jsme se snažili hledat co nejefektivnější nastavení pro konkrétního žáka.

Nadále spolupracujeme i s OSPOD pro Prahu – východ. Většinou telefonicky či emailem.

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení či chování bylo realizováno dle doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zákonných zástupců – a to buď formou předmětu speciálně pedagogické péče pod vedením školních speciálních pedagogů nebo formou individuálního přístupu během běžného vyučování či formou doučování. Žákům byly podle doporučení nakoupeny speciální pomůcky. Doporučení z PPP či SPC byla evidována, pravidelně kontrolována a vyhodnocována.

Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2025/2026

Školní speciální pedagog vedl předmět speciálně pedagogické péče. Cílem bylo poskytnutí podpory nutné pro výuku, nalezení vhodných učebních strategií a nácvik dovedností nutných, pro plynulý přechod na druhý stupeň do nové základní školy. Dále pak rozvoj a reedukace oslabených oblastí (sluchové vnímání, rozlišování, paměť, zrakové vnímání, rozlišování, paměť, nácvik udržení pozornosti a koncentrace na práci). Při práci byl využíván speciální reedukační program Včelka, který je dětmi vnímán velmi pozitivně a umožňuje připravovat cvičení žákům přesně na míru.

Speciální pedagog navštívil v prosinci 2025 odbor konferenci DYSKORUNKA, kde je možno vidět novinky v oblasti publikací, pomůcek a pracovních materiálů pro práci s dětmi s výukovými obtížemi.

Výchovný poradce spolupracoval se všemi členy poradenského pracoviště, vedením školy a jednotlivými vyučujícími. Věnoval se individuálně žákům ohroženým školním neúspěchem, s obtížemi v chování a spolupracoval se zákonnými zástupci. V rámci metodické činnosti byl účasten na konzultacích se zákonnými zástupci žáků. Byly svolány i výchovné komise za účasti školního poradenského centra a vedení školy.

I v tomto školním roce navštěvovalo školu několik žáků pod dočasnou ochranou z Ukrajiny. Těmto dětem se i nadále v případě potřeby věnuje ukrajinský asistent.

7.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Domácí vzdělávání
zdravotní postižení	0	0
zdravotní znevýhodnění	27	1
sociální znevýhodnění	0	0

7.3. Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Pedagogové systematicky podporují rozvoj nadání a talentu všech žáků. V rámci výuky jim nabízejí rozšiřující vzdělávací obsah, obohacující aktivity a didaktické hry odpovídající jejich schopnostem a zájmům. Současně jsou vedeni ke spolupráci s méně úspěšnými spolužáky prostřednictvím vrstevnického učení, čímž si rozvíjejí nejen své znalosti, ale i sociální a komunikační dovednosti.

Nadaní a talentovaní žáci se pravidelně zapojují do vědomostních i sportovních soutěží. Reprezentují školu například v matematických soutěžích Pangea, Pythagoriáda a Showtime, stejně jako v turnajích v malém fotbale, florbalu či ve štafetovém běhu.

Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace

Výroční zpráva 2025/2026

V rámci předmětu Badatelská matematika měli žáci s vyššími matematickými schopnostmi možnost dále rozvíjet svůj potenciál. Výuka byla zaměřena na podporu logického, kombinatorického a strategického myšlení, rozvoj plošné a prostorové představivosti i kreativního přístupu k řešení matematických úloh.

7.4. Preventivní program školy

Ve školním roce 2025/2026 se Minimální preventivní program školy zaměřoval především na podporu pozitivního třídního a školního klimatu, rozvoj zdravých vztahů mezi žáky, předcházení rizikovému chování a posilování osobnostních a sociálních kompetencí žáků. Zvýšená pozornost byla věnována také bezpečnému pohybu dětí v online prostředí a podpoře jejich duševního zdraví a psychické pohody.

Preventivní programy a práce s třídními kolektivy

V průběhu školního roku se podařilo naplnit jeden z hlavních cílů stanovených v předchozí evaluaci – zajistit preventivní program pro každou třídu školy. Všechny třídy absolvovaly program zaměřený především na podporu třídního klimatu, vztahů a spolupráce mezi žáky. Programy realizovaly organizace Dobronauti a Cesta Fénixe.

Konkrétní zaměření programu bylo vždy vybíráno s ohledem na aktuální situaci a potřeby daného třídního kolektivu. Tento způsob práce hodnotíme jako přínosný, neboť umožňuje reagovat na konkrétní vztahovou dynamiku jednotlivých tříd namísto plošného využívání stejného programu pro všechny žáky.

Realizace preventivních programů probíhala v souladu s projektem, na který škola získala dotaci. Vyúčtování dotace bude dokončeno ve školním roce 2026/2027.

Online prostředí a sociální sítě

Jedním z významných témat školního roku 2025/2026 bylo chování žáků v online prostředí. Zkušenosti pedagogů ukazují, že komunikace dětí prostřednictvím sociálních sítí a komunikačních aplikací významně zasahuje také do vztahů ve škole a ovlivňuje klima jednotlivých tříd.

Výrazným tématem jsou zejména skupinové chaty vytvářené žáky v aplikaci WhatsApp. Přestože komunikace v těchto skupinách probíhá převážně mimo školní prostředí a mimo přímou kontrolu školy, její obsah a způsob komunikace se následně promítají do vzájemných vztahů mezi žáky, jejich pocitu bezpečí i celkového klimatu třídních kolektivů.

Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace

Výroční zpráva 2025/2026

Spolupráce s rodiči

V oblasti podpory rodičovských kompetencí škola spolupracovala s PhDr. Mgr. Evou Burdovou, MBA. V průběhu školního roku proběhly dvě online rodičovské kavárny zaměřené na moderní výchovné přístupy a komunikaci s dětmi a dále na rozvoj emoční inteligence dětí a možnosti podpory jejich úspěchu ve škole.

Zapojení rodičů do preventivního působení školy považujeme za důležitou součást prevence. Na tuto spolupráci chceme navázat také v následujícím školním roce, zejména u témat, která se prolínají mezi rodinným a školním prostředím. Významným tématem pro další spolupráci s rodiči bude především bezpečné a odpovědné chování dětí v online prostředí.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Preventivní působení školy bylo doplněno vzděláváním pedagogického sboru. Celý pedagogický sbor absolvoval online vzdělávání vedené PhDr. Mgr. Evou Burdovou, MBA, tematicky navazující na oblasti, kterým byly věnovány také rodičovské kavárny. Vzdělávání přispělo ke sjednocování přístupů pedagogů v oblasti komunikace s dětmi, podpory jejich emočního a sociálního rozvoje a spolupráce s rodiči.

Všichni učitelé školy dále absolvovali prezenční vzdělávání s PhDr. Petrou Vallin, Ph.D., na téma „Práce s heterogenní třídou“. Vzdělávání bylo zaměřeno na možnosti práce s různorodým třídním kolektivem, respektování individuálních potřeb žáků a vytváření podmínek pro jejich bezpečné a efektivní zapojení do výuky.

Školní psycholog a možnosti podpory žáků a rodičů

Významnou změnou ve školním roce 2025/2026 bylo zahájení působení školní psycholožky Mgr. Terezy Pojmanové. Její přítomnost rozšířila možnosti školy v oblasti prevence, včasného zachycení obtíží a podpory žáků i jejich rodin. Služby školní psycholožky byly v průběhu školního roku rodiči hojně využívány, což vnímáme jako potvrzení potřebnosti této formy podpory.

8. ŠKOLA, JEJÍ REPREZENTACE A VÝSLEDKY

8.1. Akce školy a prezentace na veřejnosti

Sportovní akce

- Plavecký výcvik pro 2. a 3. ročník
- Bruslařský výcvik na ledové ploše Krakov, Střížkov, Ládví – s trenérem
- Turnaj v minifotbalu se ZŠ Klecany
- Olympijský víceboj ve všech ročnících
- Štafetový pohár pod záštitou Českého atletického svazu
- Turnaj ve vybíjené – 5. ročník

Divadla a kulturní akce

- Divadlo Minor
- Divadlo v Dlouhé
- The Bear Theatre – anglické divadlo
- Návštěva zdibského kostela - Vánoce, Noc kostelů
- Programy ve zdibské knihovně, pasování prvňáčků na čtenáře
- Noc s Andersenem
- Vánoční vystoupení pro seniory
- Beseda se spisovatelkou K. Smolíkovou – Začarováný hvozd
- Beseda se spisovatelkou K. Smolíkovou + natáčení ČT
- Dvě veverka – 2., 3. a 4. ročníky
- Jak se tvoří kniha – 3. a 4. třída

Exkurze

- Návštěva hasičské zbrojnice s besedou

Školní akce

- Dobročinná sbírka pro Fond SIDUS
- Den dětí - program ke dni dětí – 1. ročník
- Ochutnávky exotického ovoce a různých mléčných výrobků - celá škola
- Den her

Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2025/2026

- Halloween
- Mikulášská koleda
- Rozsvěcení vánočního stromčeka ve škole
- Vánoční besídky pro rodiče
- Vitalus - První pomoc zážitkem
- Bezpečnost na Internetu – interaktivní přednášky s policií ČR
- Prevence šikany – interaktivní přednášky s policií ČR
- Primární prevence – Cesta Fénixe
- Spolu a lépe – 1. ročník
- Věříš si – 2. ročník
- Spolupráce a komunikace – 2. ročník
- Co je šikana a jak se ji bránit – 4. ročník
- Budování vztahů v kolektivu třídy, respektování hranic – 5. ročník
- Selektivní prevence – 3. ročník
- Kurz v týmu – 5. ročník
- Program v týmu – 5. ročník
- Pravidelné programy pro seniory v komunitním centru
- Divadelní představení pro rodiče v anglickém jazyce: The Fourth Little Pig

Výlety

- Výlet na Milešovku – 5. a 4. ročník
- Výlet na Říp – 1. ročník
- Botanická zahrada - Trója – 1. ročník
- Výlet do ZOO Praha – 1. ročník
- Škola v přírodě – 2,3,4 a 5 ročník
- Výlet do Klecan – 1. ročník
- Výlet Centrum řemesel – 3 třída
- Výlet Národní Galerie – 1. ročník
- Výlet Chocotopia – 3. A
- Výlet na zámek Loučeň – 1. ročník

8.2. Soutěže

- Matematická olympiáda
- Matematický klokan
- Pangea
- Karaoke Show v anglickém jazyce
- Showtime - nesoutěžní přehlídka v anglickém jazyce pro okolní školy
- Líbeznická bublina – recitační soutěž

8. 3. Projekty

- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Recyklohraní - sběr elektroodpadu

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

9. 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Šetření prováděné Českou školní inspekcí v letošním roce neproběhlo.

9. 2. Výsledky inspekční činnosti

V tomto školním roce inspekční činnost neproběhla.

10. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V září 2025 byla zahájena realizace projektu Šablony JAK II pro ZŠ a MŠ Zdiby, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/24_034/0015622, Cílem OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský) je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti vzdělávání a zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělání pro všechny žáky. Naše škola se zaměřila na personální podporu žáků, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků.

Škola pokračovala v čerpání dotace ze Středočeského fondu prevence na program „Respekt a zodpovědnost“

11. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Organizace	Forma spolupráce
PPP, ŠPC	Specifické poruchy učení
Orbit Klub	Projekt Zdravé zuby
ASEKOL	Projekt Recyklohraní
Fond SIDUS	Dobročinný projekt
Knižní klub Fragment	Podpora čtenářské gramotnosti
Knižní klub Albatros	Podpora čtenářské gramotnosti

Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2025/2026

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2025

ČERPÁNÍ ROZPOČTU K 31.12.2025

Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace

VÝNOSY		Rozpočet 2025	%	Čerpání k 31.12.2025
DOTACE	<i>Dotace od kraje na mzdy</i>	23 782 213,00	100%	23 782 213,00
	<i>Dotace od kraje - OON</i>	194 112,00	100%	194 112,00
	<i>Dotace od kraje odvozy</i>	8 103 991,00	98%	7 968 690,40
	<i>Dotace od kraje na FKSP</i>	237 823,00	99%	235 277,42
	<i>Dotace od kraje - ONIV</i>	399 182,00	133%	537 028,18
Celkem dotace od kraje		32 717 323,00		32 717 323,00
Šablony		1 620 589,95		1 342 825,95
Šablony 2				6 400,00
Respekt a odpovědnost		59 850,00		7 000,00
OSTATNÍ PŘÍJMY	<i>Příspěvek od zřizovatele /obec Zdiby/</i>	5 180 000,00	100%	5 180 000,00
	<i>Uplata za MŠ</i>	597 800,00	100%	597 800,00
	<i>Uplata za dežurnu</i>	419 700,00	100%	419 700,00
	<i>Úroky z bank. účtu</i>	108 000,00	100%	107 635,17
	<i>Ostatní výnosy nerozpočtované (čipy, sml. nácl, ost.)</i>	21 200,00	100%	21 130,00
	<i>Čerpání darů</i>	13 760,00	100%	13 734,00
	<i>Čerpání daňové úspory za roky 2023 + 2024</i>	17 800,00	100%	17 712,42
	<i>Výnosy ze stravování</i>			1 988 181,00
	<i>Výnosy z pronájmu a prodeje služeb-vedlejší činnost</i>	105 000,00	100%	104 630,00
Příjmy určené na provoz		6 463 200,00		8 450 523,19
VÝNOSY CELKEM		39 180 523,00		42 524 672,14
NÁKLADY				
HRAZENÉ KRAJEM	<i>Platy zaměstnanců hrazené krajem</i>	23 782 213,00	100%	23 782 213,00
	<i>OON</i>	194 112,00	100%	194 112,00
	<i>Odvozy hrazené krajem</i>	8 103 991,00	98%	7 968 690,40
	<i>FKSP hrazené krajem</i>	237 823,00	99%	235 277,42
	<i>ONIV</i>	399 182,00	133%	537 028,18
Celkem výdaje hrazené krajem		32 717 323,00		32 717 323,00
Šablony		1 620 589,95		1 342 825,95
Šablony 2				6 400,00
Respekt a odpovědnost		59 850,00		7 000,00
Ostatní výdaje nehrzené z rozpočtu zřizovatele		582 000,00		
Výdaje hrazené z příspěvku zřizovatele - zřizovací ukazatel		5 180 000,00		
501001	<i>Drobný materiál nerozlišený</i>	443 800,00	100%	443 730,14
501002	<i>Didaktické pomůcky</i>	87 200,00	100%	87 141,00
501003	<i>Ochranné pomůcky</i>	0,00	0%	0,00
501004	<i>Učebnice</i>	0,00	0%	0,00
501005	<i>Kancelářské potřeby</i>	80 800,00	100%	80 777,91
501006	<i>Úklidové prostředky a drogerie</i>	255 500,00	100%	255 489,76
501007	<i>Kuchyň a časopisy pro děti</i>	28 800,00	100%	28 780,18
501008	<i>Výzumné potřeby</i>	36 900,00	100%	36 811,10
501009	<i>Podpůrné pomůcky</i>	0,00	0%	0,00
501011	<i>Čalounění publikace</i>	23 900,00	98%	23 479,04
501012	<i>Hračky</i>	3 200,00	99%	3 100,00
501081	<i>Čipy do ŠI</i>	15 400,00	100%	15 400,00
501086	<i>Čipy do ŠI</i>	8 000,00	100%	7 986,00
501091	<i>Spotřeba potravin ze skladu</i>			2 001 348,37
501092	<i>Náklady ODDHJ</i>	15 200,00	99%	15 118,00
501xxx	Spotřeba materiálu celkem	998 700,00		2 999 162,40
502002	<i>Spotřeba elektřiny</i>	751 000,00	100%	750 911,70
502003	<i>Spotřeba plynu</i>	293 200,00	100%	293 195,18

Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2025/2026

502004	Spotřeba vody	25 400,00	100%	25 305,00
502005	Směně	64 700,00	100%	64 693,00
502	Spotřeba energie celkem	1 134 300,00	100%	1 134 103,88
511	Opřavy a udržování	399 600,00	100%	399 582,59
512	Cestovné	6 200,00	99%	6 141,00
513	Náklady na reprezentaci	34 600,00	100%	34 563,83
518001	Ostatní služby nerozlišené	486 400,00	100%	486 317,75
518002	Ostatní služby - poštovní	3 000,00	99%	2 960,00
518003	Ostatní služby telefony	40 500,00	100%	40 491,19
518004	Ostatní služby školení	0,00	0%	0,00
518005	Ostatní služby plavání	291 000,00	100%	290 050,00
518006	Ostatní služby pojištění	53 900,00	100%	53 805,00
518007	Ostatní služby angličtina	0,00	0%	0,00
518008	Ostatní služby zpracování dat	348 600,00	100%	348 553,26
518009	Ostatní služby nájemné	307 400,00	100%	307 399,00
518010	Bankovní poplatky	20 000,00	100%	19 919,00
518011	Účetní a ekonomické služby	511 900,00	100%	511 900,00
518013	Praní a mýdlování	91 900,00	100%	91 822,00
518014	Ostatní služby odpady	88 900,00	100%	88 864,22
518015	Revize	49 200,00	100%	49 195,88
518016	Preventivní programy pro děti	38 800,00	100%	38 750,00
518	Ostatní služby celkem	2 331 500,00	100%	2 330 027,30
521	Mzdové prostředky obec			
524	Odvody obec			-15 210,00
527	FKSP obec			
528	Benefity	100 000,00	100%	99 953,00
538	Plnění povinného podílu	0,00	0%	0,00
549	Spoluúčast pojistného plnění, ostatní náklady z činnosti	0,00	0%	1 000,01
551	Odpisy dlouhodobého majetku	67 000,00	100%	66 952,75
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 342 400,00	100%	1 341 341,44
	Náklady z vedlejší činnosti	48 900,00	100%	48 860,84
	Náklady na provoz celkem	6 463 200,00		8 446 479,04
	NÁKLADY CELKEM	39 180 523,00		42 520 027,99
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK				4 044,15