

Adaptační plán nově přijatých dětí do Mateřské školy Zdiby

Vážení rodiče,

Vaše dítě dospělo do věku, kdy poprvé přichází do mateřské školy. Rozhodli jsme se proto, připravit pro Vás několik informací, které Vám pomohou lépe se v novém prostředí orientovat.

Krátká charakteristika předškolního období

Předškolní období je důležitým momentem v životě člověka, kdy dítě vývojově překračuje hranice své rodiny a vstupuje do širší společnosti ostatních dětí. Ochranná a výchovná funkce rodinného prostředí je nadále klíčová a neztrácí nic ze svého významu, dochází pouze k rozšiřování společenského obzoru dítěte. Vědecké výzkumy i praxe dokazují, že pouze každodenními kontakty s ostatními dětmi se utváří, formují, kultivují a vzdělávají životně důležité vlastnosti jako je souhra, spolupráce, sounáležitost, součinnost, soucit - tedy vlastnosti, které nemohou být nikdy nahrazeny hierarchicky uspořádanými vztahy mezi rodičem a dítětem či mezi dítětem a sourozencem. Proto je z vývojového hlediska mateřská škola nutným zařízením pro děti, plnícím funkci společensky vzdělávací instituce se svým společenským posláním.

Několik rad rodičům pro usnadnění nástupu dítěte do mateřské školy

- Povídejte si s dítětem, hrajte si s ním, věnujte se mu, vyprávějte si s ním o mateřské škole, vypravte se do jejího okolí na vycházku.
- Nevychvalujte školku ani školkou nevyhrožujte, držte se reality.
- Vysvětlujte dítěti vhodné a nevhodné chování, proč tomu tak je.
- Navštěvujte s dítětem rodiny s jinými dětmi, mateřská centra, kamarády.
- Nechávejte dítě na určitou dobu v péči jiného známého člověka.
- Upevňujte u dětí dovednosti a ved'te jej k samostatnosti při oblékání, jídle i při osvojování hygienických návyků
- Nespěchejte na dítě, dopřejte mu čas, aby zvládlo věci samo.
- Buď'te důslední, ved'te dítě k úklidu hraček.
- Každý den si najděte čas na čtenou pohádku, společnou hru, povídání

Co je vlastně „adaptace“?

Adaptace neboli adaptační režim spočívá v postupném prodlužování předškolní docházky. Je to proces, ve kterém si dítě postupně zvyká na odloučení od rodičů a vstupuje do širší společnosti ostatních dětí i dospělých ke kterým se učí získávat důvěru, poznává nové lidi a kamarády, ale také se přizpůsobuje novým pravidlům i odlišnému režimu než na jaký bylo zvyklé v domácím prostředí v bezprostřední blízkosti užší rodiny. U každého dítěte je tento proces jinak dlouhý, obvykle trvá kolem 6 týdnů u někoho i déle.

V prvních dnech doporučujeme počítat s dostatečnou časovou rezervou. Pokud chcete, dohodněte se s třídní učitelkou vašeho dítěte, zda můžete krátce ve třídě s dítětem zůstat. Společně si třídu prohlédnete, ukážete dítěti jeho značku, jeho místo u stolu. Jakmile nastane moment Vašeho odchodu, dohodněte se s dítětem i učitelkou, kdy si dítě z mateřské školy vyzvednete. Pro usnadnění adaptačního režimu doporučujeme dítě v prvních dnech vyzvedávat po dopolední svačině nebo po obědě. V průběhu prvních týdnů bude dítě spíše pozorovatelem celé situace, zcela výjimečně se dítě zapojí do hry ostatních, ale víc po dětech ani chtít nemůžeme. V dalších týdnech se dítě seznámí s prostředím třídy, bude vědět, jak den ve školce probíhá, co se děje ráno, co následuje potom, kdy je svačina, kdy se chodí na procházku apod. Dítě postupně začne získávat důvěru v paní učitelky, začne se zapojovat do nabízených aktivit, začne projevovat zájem o aktivity druhých dětí a začne si hledat první kamarády.

Jak dítěti pomoci?

- Bud'te citliví, trpěliví, ale i důslední

(Vyprávějte si o tom, co dítě ve školce dělalo a co nového se naučilo. Nenechte se dítětem obměkčit, když už se jednou rozhodnete, že dítě půjde do školky, nedejte se přemluvit a trvejte na svém)

- Ujistěte dítě, že jej do školky neodkládáte

(Vysvětlete mu, že je máte rádi a že nechodí do školky proto, že na ně nemáte čas nebo že s ním nechcete být doma. Každý má svět povinností - vy práci, vaše dítě školku)

- Komunikujte s učitelkou, důvěřujte jí

(Možná se dozvíte, že když ze školky po nervy drásající scéně odejdete, vaše plačící dítě se

rázem uklidní a jde si spokojeně hrát. V mateřské škole pracují kvalifikované učitelky s bohatými zkušenostmi a praxí, věřte, že si i s vaším dítětem poradí a najdou společnou cestu.)

- Potomka za zvládnutý pobyt ve školce pochvalte a pozitivně ho motivujte

(Neříkejte doma dítěti, že chápete, jaké to muselo být strašné vydržet takovou dobu bez maminky. Naopak vyzdvihněte jeho pěkné zážitky, zahrajte si s ním hru, kterou se ve školce naučilo, naslouchejte mu, jaké má zážitky – informace si však nevynucujte)

- Používejte stejné rituály

(Vod'te dítě do školky vždy ve stejný čas a vyzvedávejte je, pokud možno, ve stejnou hodinu. Používejte konkrétní údaje o tom, kdy je vyzvednete - po obědě, po svačině - ne jen obecně jako brzy, za chvíli, po práci apod.)

- Slibte dítěti vždy pouze to, co můžete splnit

(Pokud dítěti při ranním loučení slíbíte, že ho vyzvednete po obědě, splňte to. Nepoužívejte lež k tomu, abyste ráno uklidnili plačící dítě, ztráta důvěry může na delší dobu dítě opět znejistět.)

- Rozlučte se krátce a stále neopakujte dítěti, že má být hodné

(Loučení dlouze neprotahujte, někdy totiž loučení představuje větší problém pro rodiče než pro dítě, proto je zbytečně nestresujte. Věřte, že v kolektivu ostatních dětí dítě rozhodně hodné bude.)

Jak to u nás chodí

Hlavní budova:

6.45-8.30	Příchod dětí do mateřské školy, předávání dětí pedagogickým pracovníkům, samostatné spontánní činnosti
8.30-9.10	Pohybové aktivity, osobní hygiena, dopolední svačina
9.10-9.40	Samostatné, individuální, řízené činnosti pedagogickými pracovníky, spontánní hra
9.40-11.40	Pobyt venku, osobní hygiena
11.40-12.00	Oběd

12.00-12.30	Volné činnosti a aktivity dětí
12.30-14.00	Odpolední odpočinek
14.00-14.30	Osobní hygiena, odpolední svačina
14.30 – 15.30	Samostatné, individuální, řízené činnosti pedagogickými pracovníky, spontánní hra, zájmové činnosti a pohybové aktivity, v případě pěkného počasí pobyt na školní zahradě
15.30 – 17.00	Volné spontánní zájmové aktivity

Detašované pracoviště (zelená a žlutá budova)

6.45-8.30	Příchod dětí do mateřské školy, předávání dětí pedagogickým pracovníkům, samostatné spontánní činnosti
8.30-9.10	Pohybové aktivity, osobní hygiena, dopolední svačina
9.10-9.30	Samostatné, individuální, řízené činnosti pedagogickými pracovníky, spontánní hra
9.30-11.40	Příprava na pobyt dětí venku, pobyt venku, osobní hygiena
11.40-12.00	Oběd
12.00-12.30	Předčítání pohádek
12.30-14.00	Odpolední odpočinek
14.00-14.30	Osobní hygiena, odpolední svačina
14.30 – 15.30	Samostatné, individuální, řízené činnosti pedagogickými pracovníky, spontánní hra, zájmové činnosti a pohybové aktivity, v případě pěkného počasí pobyt na školní zahradě
15.30 – 17.00	Volné spontánní zájmové aktivit

Co dítě potřebuje do mateřské školy

Do školky děti potřebují:

- pohodlné oblečení do třídy
- bačkory nebo obuv s pevnou patou (ne pantofle)

- pyžamo
- do pytle v šatně náhradní oblečení (tepláky, tričko, ponožky, spodní prádlo)
- plyšáčka, aby se dítěti v prvních dnech nestýskalo

Pro pobyt venku:

- pohodlné kalhoty nebo tepláky (holčičky legíny)
- vhodnou obuv (tenisky)

Všechny věci musí být podepsané jménem a příjmením dítěte.

Co by mělo dítě umět před nástupem do mateřské školy?

- Nepoužívat v průběhu dne nebo odpoledního odpočinku pleny, dudlík, kojeneckou lahev na pití
- Umýt si ruce a samostatně používat WC
- Umět se svléknout a navléknou kalhoty, tričko (pomůžeme se zipy, knoflíky i punčocháči)
- Umět se vysmrkat, utřít si nos, používat papírové kapesníky
- Aktivně hlásit své potřeby
- Samostatně jíst, pít z hrnečku a skleničky
- Během jídla umět sedět u stolečku, při obědě jíst polévku a hlavní jídlo
- Umět ukusovat 1/2 krajíčku chleba včetně kůrky - nekrájet na kousky
- Dítě by mělo být zvyklé na pestrou stravu (zelenina, ovoce, maso, přílohy)
- Mělo by zvládat chůzi bez použití kočárku
- Mělo by si poznat svoje oblečení, bačkůrky, boty (vše ale prosíme podepište)
- Poznat si svoji značku, kterou bude označena skříňka, botník, místo na ručník

Základní škola a Mateřská škola Zdiby, příspěvková organizace, U Školy 48, 250 66 Zdiby

- Umět chodit do schodů i ze schodů, přidržovat se zábradlí
- Umět si uložit svoje věci na hromádku na svoje místo
- Obout a vyzout boty, bačkory
- Orientovat se v jednoduchých pokynech, v krátkém vyprávění
- Reprodukovat krátké písničky a říkanky, popsat jednoduše obrázek

Co říci závěrem

V případě jakýchkoli dotazů, připomínek, námětů a problémů jsou Vám třídní učitelky Vašich dětí k dispozici, proto se neváhejte na ně kdykoli obrátit. Naší snahou i odměnou jsou a budou spokojené děti, které budou schopné obstát ve škole i v běžném životě, rovněž i spokojení rodiče, kteří nám své děti svěřují.

Ve Zdibech dne 25. 8. 2021

Zpracovala: Mgr. Alena Baxová